

# 令和8年度 伊東市立南中学校 グランドデザイン

## 生徒の実態

- 明るく素直でとても優しい。また、役割を与えられると一生懸命活動する。
- 目標の実現に向け、真面目に活動をすることで、一歩ずつ成長している。
- さわやかなあいさつを交わし合い、学年・学級・男女を問わず仲良く生活している。

## 校訓

感性 実行 健康

### 目指す生徒像

- 【感性】 優しく、素直で、何事にも誠実に向き合う生徒
- 【実行】 目標を実現するまで粘り強く取り組み、力を伸ばす生徒
- 【健康】 健康な体としなやかな心をもった、さわやかな生徒

## 生徒への願い

- ☆規範意識と判断力を高め、温かくて落ち着いたある学校生活を送ってほしい。
- ☆今の自分で満足せず、より高い目標に向かい、失敗を恐れなくて挑戦し続けてほしい。
- ☆自分としっかり向き合い、気持ちと行動を整え、前向きに歩み続けてほしい。

## 重点目標

### 【感性】

行動を揃えよう！

〈語先後礼, 黙動(移動教室)・黙動(掃除), 時間〉

### 【実行】

自分事として聴こう！

〈授業で, 生徒会活動で, 行事で, 部活動で〉

### 【健康】

心と生活を整えよう！

〈あいさつ, リズム, モラルとマナー, 自己管理〉

## 重点実践項目 と 期の目標

### 感性

- ① 思いやりのある行動を積極的に認めて助け、よりよい人間関係を構築する力を育む。  
〈生徒指導部〉
- ② 報・連・相と同一歩調を常に意識し、丁寧に生活指導することで規範意識を高める。  
〈生徒指導部〉
- ③ 生徒たちが主体性と感謝の思いをもって創り上げる南中祭を通して、リーダーシップとフォローシップを育む。  
〈特別活動指導部〉

#### 5期

1/6(水)～3/19(金)

強みと弱みを確認し、次年度に飛躍するための準備を進めよう。

#### 4期

11/9(月)～1/5(火)

“なりたい自分”の実現に向け、全力で実行しよう。

#### 3期

8/27(木)～11/8(日)

思いやりと感謝の気持ちをもって自ら行動し、仲間との絆を深めよう。

#### 2期

6/1(月)～8/26(水)

“なりたい自分”を意識し、活動を充実させよう。

#### 1期

4/8(水)～5/31(日)

よりよい学校生活がつかれるよう、土台を固めよう。

### 健康

- ① 特別支援教育への理解を深め、個に応じた支援を積み重ねることで自己肯定感・自己有用感・自己効力感を育む。  
〈生き方指導部〉
- ② 基本的な生活習慣が定着するよう、横断的な取組を連携して実践することで心身の安定と成長を図る。  
〈保健安全指導部〉
- ③ 日常的な安全に関する教育を確実に実践することで自他の命を大切に、守る力を育む。  
〈保健安全指導部〉

## 実行

- ① 教師と生徒が“なりたい姿”を共有する授業を構想・展開することで、主体的に課題解決する力を育む。  
〈学習指導部〉
- ② 学び方を徹底指導することで、自分に適した学習方法と学習習慣が身に付くようにする。  
〈学習指導部〉
- ③ キャリア教育を確実に積み上げ、“なりたい自分”の実現に向けて努力し続ける力が身に付くようにする。  
〈生き方指導部〉
- ④ 「こうなってほしい」という願いを持ち、PDCAサイクルを大切に生徒会活動を進めることで自治力を育む。  
〈特別活動指導部〉

## 学校経営目標

### 生徒・保護者・地域の信頼に応える学校

- 【コンプライアンス意識の高揚】 法令を遵守し、生徒や同僚の期待を裏切らない教職員
- 【資質・能力の向上】 指導の平準化(いつでも、どこでも、誰もが、どこまで)を図る教職員
- 【危機管理体制の確立】 生徒の安全・安心を保障するため、自身の役割を確実に果たす教職員
- 【働き方改革の推進】 心身の健康を保持増進し、教育の質を向上させる教職員