

令和7年度 グランドデザイン

生徒の実態

- 素直で明るく、仲のよい友達と楽しい学校生活を送っている。
- 授業に落ち着いて取り組み、学校行事や部活動では、目標に向かって前向きに取り組む。
- 指示されたことや丁寧に指導されてきたことはしっかり守ろうとする。

生徒への願い

- ☆思いやりをもち、温かな人間関係を築きながら、明るく健やかな生活を創ってほしい。
- ☆“なりたい自分”が実現するまで、逃げず、諦めず、ひたむきに取り組む続けてほしい。
- ☆自己指導能力を高め、みんなで学校や社会をよりよいものにしてほしい。

校訓

感性 実行 健康

目指す生徒像

- 【感性】 優しく、素直で、何事にも誠実に向き合う生徒
- 【実行】 目標を実現するまで粘り強く取り組み、力を伸ばす生徒
- 【健康】 健康な体としなやかな心をもった、さわやかな生徒

重点目標

【感性】

行動を揃えよう！

(あいさつ、黙動・黙働、時間)

【実行】

集中して聴こう！

(授業で、生徒会・行事で、部活動で)

【健康】

生活を整えよう！

(リズム、モラルとマナー、アウトメディア)

重点実践項目 と 期の目標

感 性

- ①思いやりのある行動を積極的に認めて助け、**よりよい人間関係を構築する力**を育む。
＜生徒指導部＞
- ②縦(学年間)の接続と横(学級間)の連携を常に意識し、丁寧に生活指導することで、**規範意識**を高める。
＜生徒指導部＞
- ③南中祭を工夫して展開することで、**主体性と協調性、優しさ**を伸ばす。
＜特別活動指導部＞

5 期

1/6(火)～3/19(木)

強みと弱みを確認し、次年度に飛躍するための準備を進めよう。【 】

4 期

11/10(火)～1/5(月)

“なりたい自分”の実現に向け、ひたむきに実行しよう。

3 期

8/26(火)～11/9(日)

思いやりと感謝の気持ちで、仲間との絆を深めよう。

2 期

6/2(月)～8/25(月)

“なりたい自分”を意識し、活動を充実させよう。

1 期

4/8(月)～6/1(日)

よりよい学校生活がくれるよう、土台を固めよう。

健 康

- ①特別支援教育への理解を深め、個に応じた支援を積み重ねることで、**自己肯定感**を育む。
＜生き方指導部＞
- ②基本的な生活習慣が定着するよう、横断的な取組を連携して実践し、**心身の安定**を図る。
＜保健安全指導部＞
- ③安全に関する教育(防災、交通、生命尊重)を確実に実践することで、**自他の命を守る力**を育む。
＜保健安全指導部＞

実 行

- ①思いに寄り添う授業を追求し、構想・展開することで、**主体的に課題解決する力**を育む。
＜学習指導部＞
- ②学び方を徹底指導し、**よりよい学習規律・学習習慣**が身に付くようにする。
＜学習指導部＞
- ③キャリア教育を確実に積み上げ、**目標達成に向け努力し続ける力**が身に付くようにする。
＜生き方指導部＞
- ④見通しを持ち、自主的・積極的に**生徒会活動**を進めることで、**自治力**を育む。
＜特別活動指導部＞

学校経営目標

生徒・保護者・地域の信頼に応える学校

- 【コンプライアンス意識の高揚】 法令を遵守し、生徒や同僚の期待を裏切らない教職員
- 【資質・能力の向上】 自らの資質・能力を磨き、生徒の可能性を広げる教職員
- 【危機管理体制の確立】 生徒の安全・安心を保障するため、自身の役割を確実に果たす教職員
- 【働き方改革の推進】 心身の健康を保持増進し、教育の質を向上させる教職員