

2年生 1学期 期末テスト範囲

【6月15日(木)】

時	範囲	学習のポイント
1 社会	<p><地理的分野> 教科書 P6~29、P88~139 世界と日本の姿、アフリカ州、オセアニア州 北アメリカ州、南アメリカ州 <歴史的分野> 教科書 P100~123</p>	<p>◇自習室対応ページ P2~5、P14~25、P66~73 (一部除く) ◇過去問を廊下に設置します。活用してください。 ◇期末テスト後に単元テストP114~123を実施する予定です。 ◇提出する課題はありません。</p>
2 数学	<p>1章 式の計算 2章 連立方程式</p>	<p>同類項をまとめたり、単項式どうしの乗除計算をしたりする問題と、式の利用からは「数の性質」の説明や、図形への応用、等式の変形を出題します。 連立方程式では2元1次方程式の解の意味を確認する問題と加減法、代入法の基本的な計算問題を出題します。</p>
3 技・家	<p><家庭分野> ●中学生に必要な栄養 (6群も含む) 教科書 P80~P93 総合ノート P44~P49 ●家族・家庭生活 教科書 P14~P41 総合ノート P8~P25 ●製作の基礎・基本 (手縫い) 教科書 P187・P197~P199 総合ノート P95・P96³⁴ P97⁵⁶</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・1年生で出題した範囲 (6つの基礎食品群・手縫いの基礎) から出題します。教科書や総合ノート、プリントを活用して学習を進めましょう。 ・提出物なし。
4 理科	<p>教科書 ・化学分野 1章~4章 教科書 p6 ~ p79 ワーク p2 ~ p37</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・元素記号、化学式、化学反応式を何度も練習して身に付けておきましょう。 ・実験の操作を確認しておきましょう。 ・質量比の計算を練習しておきましょう。 <p style="text-align: center;">三角定規を忘れずに！！</p>

<提出物>

教科	提出物	提出期限
数学	基礎問題集 P11~P21	テスト後に教科係が出席番号順にして、チェック名簿と一緒に控室に提出
理科	<ul style="list-style-type: none"> ・理科の学習 p10~p37 ※丸付けまできちんと行うこと 	6/15 (木) 放課後まで

【6月16日(金)】

時	範囲	学習のポイント
1 英語	<ul style="list-style-type: none"> 教科書P23まで 英語のワークP24まで 	<ul style="list-style-type: none"> 英語のワークから出題します 中間テストをやり直しておきましょう 1年生基本文プリントの復習 授業のワークシートなどの見直し
2 保体・音楽	学習ノート <ul style="list-style-type: none"> P2~15 P22~24 教科書 <ul style="list-style-type: none"> P62~75 P84~90 	<ul style="list-style-type: none"> 学習ノートを中心に学習をしてください。 教科書をよく読んでおくこと。
	<ul style="list-style-type: none"> 夢の世界を 翼をください 交響曲第5番 アルトリコーダーについて 楽典 	<ul style="list-style-type: none"> Music study は p8~15、48~49、54~57 放送問題もあります ワークだけでなく、授業のプリントや教科書も用いて復習をしてください。
3 国語	<ul style="list-style-type: none"> クマゼミ増加の原因を探る 文法への扉1 短歌に親しむ/短歌を味わう 配付した新出漢字プリント 実力問題 	<ul style="list-style-type: none"> 短歌に関しては、表現技法や句切れなど、ワークにある問題を中心に出题するのでワークを使って学習を進めてください。 問題に対して適切な文末で答えられるように意識して練習しましょう。
4 美術	<ul style="list-style-type: none"> 一版多色版画 版画の種類 資料集P58~63 <ul style="list-style-type: none"> 実技問題 	版画の制作方法、道具の名称、注意点などを振り返っておきましょう。また、版画の種類については資料集をよく見て覚えておきましょう。実技問題は事前プリントを配付するので、練習をしておきましょう。

<提出物>

教科	提出物	提出期限
英語	英語のワーク	6月14日以前